

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
**«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в  
системе основного, среднего образования и финансового просвещения  
сельского населения»**

№№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикумы)	СРС	
<b>Адаптационная часть</b>						
1.	Модуль 1. Основы финансовой грамотности. Финансовые отношения в аграрном секторе.	29	1	10	18	
1.1	Раздел 1.1 Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.	4	1	1	2	
1.1.1	Функции и виды денег. Деньги: история и современность.	1			1	
1.1.2	Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.	3	1	1	1	
1.2	Раздел 1.2 Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе.	4		2	2	
1.2.1	Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады	1			1	
1.2.2	Банковские кредиты.	1,5		1	0,5	
1.2.3	Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы.	0,5			0,5	
1.2.4	Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе, в сельской местности.	1		1		
1.3	Раздел 1.3 Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты.	4		1	3	
1.3.1	Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.	2		1	1	
1.3.2	Акции.	0,5			0,5	
1.3.3	Облигации.	0,5			0,5	
1.3.4	Паевые инвестиционные фонды.	0,5			0,5	
1.3.5	Валютный рынок и совершаемые на нем операции.	0,5			0,5	
1.4	Раздел 1.4 Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя.	2		1	1	

1.4.1	Сущность, формы и основные виды страхования.	1			1	
1.4.2	Агрострахование как механизм снижения рисков сельхозпроизводителя.	1		1		
1.5	Раздел 1.5 Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан. Налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей.	4		1	3	
1.5.1	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации (федеральный, региональный, местный уровни).	0,5			0,5	
1.5.2	Налогообложение граждан и организаций. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве.	1		1		
1.5.3	Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации.	0,5			0,5	
1.5.4	Механизмы финансовой поддержки сельхозпроизводителей.	2		1	1	
1.6	Раздел 1.6 Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды.	4		1	3	
1.6.1	Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан.	2		1	1	
1.6.2	Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения.	2		1	1	
1.7	Раздел 1.7 Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.	4		1	3	
1.7.1	Предпринимательство и создание собственного бизнеса.	1			1	
1.7.2	Агробизнес и основные формы его финансового обеспечения. Лизинговые операции.	2		1	1	
1.7.3	Элементарные основы финансового планирования, бухгалтерского учета, финансовой, статистической отчетности субъектов малого предпринимательства, в том числе крестьянских (фермерских) хозяйств.	1			1	
1.8	Раздел 1.8 Ответственное (осмотрительное) поведение	2		1	1	

	граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг.					
1.8.1	Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг.	1,5		1	0,5	
1.8.2	Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.	0,5			0,5	
1.9	Промежуточный контроль знаний по итогам освоения Модуля 1.	1		1		Тестирование
Методическая часть						
2.	Модуль 2. «Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности в сельской местности с различными целевыми группами сельских жителей»	27	9	8	10	
2.1	Раздел 2.1 «Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»	4	3	1		
2.1.1	Финансовая грамотность как обязательный элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога.	1	1			
2.1.2	Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: цель, задачи, основные направления и результаты проекта.	1	1			
2.1.3	Применение педагогических подходов в обучении финансовой грамотности. Методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности.	2	1	1		
2.2	Раздел 2.2 «Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»	14	2	2	10	
2.2.1	Содержание образования (финансовой грамотности) в школах. Поэтапное внедрение новых областей знаний и	1			1	

	концентрическое приращение их содержания на различных ступенях обучения.					
2.2.2	Начальная школа как старт к обучению финансовой грамотности.	1			1	
2.2.3	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (5-7 классы).	1			1	
2.2.4	Методика и особенности преподавания в основной школе (5-7 классы).	1			1	
2.2.5	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (8-9 классы).	1			1	
2.2.6	Методика и особенности преподавания в основной школе (8-9 классы).	1			1	
2.2.7	Содержание образования и формы учебной деятельности в средней школе (10-11 классы).	2		1	1	
2.2.8	Методика и особенности преподавания в средней школе (10-11 классы).	1			1	
2.2.9	Рекомендации по обучению финансовой грамотности с интеграцией в учебный процесс «сельскохозяйственной» специфики для учителей сельских школ, расположенных преимущественно на территориях с высокой вовлеченностью жителей в сельскохозяйственное производство.	5	2	1	2	
2.3	Раздел 2.3 «Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»	8	4	4		
2.3.1	Методы и особенности проведения просветительских занятий по финансовой грамотности с сельским населением.	2	1	1		
2.3.2	Особенности финансового просвещения сельской молодежи (18-30 лет).	2	1	1		
2.3.3	Особенности финансового просвещения взрослого трудоспособного населения (30-55/60 лет).	2	1	1		
2.3.4	Особенности финансового просвещения пенсионеров.	2	1	1		

2.4	Промежуточный контроль знаний по итогам освоения Модуля 2.	1		1		Письменная работа
Практическая часть						
3.	Модуль 3. Моделирование учебных и просветительских занятий в сфере финансовой грамотности	14		14		
3.1	Раздел 3.1 Групповой проект «Разработка учебных и просветительских занятий»	4		4		
3.1.1	Разработка слушателями учебных занятий (уроков) для школьников по финансовой грамотности (не менее трех уроков).	2		2		
3.1.2	Разработка слушателями просветительских занятий для сельского населения по финансовой грамотности (не менее одного для каждой из трех рассматриваемых категорий сельского населения)	2		2		
3.2	Раздел 3.2 Проведение слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ.	4		4		
3.2.1	Проведение слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ.	4		4		
3.3	Раздел 3.3. Проведение слушателем просветительских занятий.	6		6		
3.3.1	Проведение просветительских занятий по программе для сельской молодежи (18-30 лет).	2		2		
3.3.2	Проведение просветительских занятий по программе для взрослого трудоспособного населения (30-55/60 лет).	2		2		
3.3.3	Проведение просветительских занятий по программе для пенсионеров.	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2		2		Публичный отчет о проведении учебных и просветительских занятий. Итоговое тестирование
	Итого	72	10	34	28	